

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Принято

на заседании Совета учреждения
протокол № 1 от 28 августа 2015 года



Утверждаю
Директор ГПОУ ТО

«Тульский техникум социальных технологий»

А.Д. Устинов

28 августа 2015 года

ПОЛОЖЕНИЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления учебно-воспитательной работы в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» (далее – учреждение).

1.2. Учебно-воспитательная работа в учреждении регламентируется действующим правовыми актами Российской Федерации, Тульской области, Уставом учреждения, локальными нормативно-правовыми актами.

1.3. Цель учебно-воспитательной работы - воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

1.4. Основными направлениями учебно-воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга;
- создание и организация работы творческих, спортивных, научных, общественных объединений;
- организация гражданского и патриотического воспитания;
- организация работы по профилактике правонарушений, пьянства и наркомании;
- изучение проблем учащейся молодёжи, организация психологической поддержки и консультационной помощи;
- организация научно-исследовательской работы во внеурочное время;
- пропаганда физической культуры и спорта, утверждение здорового образа жизни;
- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие молодёжных средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий.

1.5. Учебно-воспитательная работа предусматривает решение следующих задач:

- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга во внеучебное время;
- формирование полноценной социально-педагогической воспитательной среды;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

1.6. Учебно-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников учреждения.

Учебно-воспитательная работа, являясь неотъемлемой и важнейшей частью подготовки специалистов, осуществляется как в процессе обучения, так и вне него. Она является существенным элементом профессионального труда преподавателя и определённой позиции обучающегося.

2. Организационная структура

2.1. Общее руководство учебно-воспитательной работой осуществляет директор учреждения и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В своей деятельности заместитель директора по учебно-воспитательной работе добивается:

- методического, культурно-массового, физкультурно-оздоровительного и внеклассного обеспечения учебно-воспитательной работы;
- качественной работы общественных формирований, уделяя особое внимание самоуправлению обучающихся;
- бытовых условий проживания обучающихся;
- обеспечения прав и свобод обучающихся.

2.2. Непосредственным формированием у обучающихся личностных и общественных ценностей, моральных и нравственных качеств будущих специалистов занимаются классные руководители, которые руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

2.3. Особая роль в учебно-воспитательной работе отводится общественным формированиям:

- Совету по профилактике правонарушений;
- Советам обучающихся всех уровней;
- общественным объединениям обучающихся.

2.4. Самоуправление обучающихся в образовательном учреждении представлено Советами обучающихся всех уровней, которые обеспечивают важную функцию учебно-воспитательной работы — привитие самостоятельности и ответственности будущего специалиста.

2.5. Советы обучающихся осуществляют свою деятельность в рамках Положения о Совете обучающихся, утверждённого руководителем образовательного учреждения.

2.6. Особое место в учебно-воспитательной работе образовательного учреждения отводится Совету по профилактике правонарушений, действующему на основе Положения о Совете по профилактике правонарушений, утверждённого руководителем образовательного учреждения, который оказывает содействие администрации и педагогическому коллективу по созданию обстановки нетерпимости ко всем антиобщественным проявлениям среди обучающихся.

2.7. Активное участие в учебно-воспитательном процессе принимают преподаватели образовательного учреждения, в должностной инструкции которых учебно-воспитательная работа определена как одна из основных функций.

3. Функции органов управления в учебно-воспитательной работе

3.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет координацию всей учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении и несёт персональную ответственность за её качество.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в рамках своих полномочий обязан:

- разрабатывать планы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении (перспективные, годовые, текущие);
- контролировать учебно-воспитательную работу в группах;
- добиваться организационно-методического обеспечения учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении;
- руководить подготовкой и проведением мероприятий культурно-воспитательного и физкультурно-оздоровительного характера;
- представлять образовательное учреждение в государственных органах и органах местного самоуправления, других организациях по своему направлению деятельности;
- организовывать сотрудничество образовательного учреждения, его представителей с соответствующими культурными, спортивными, творческими, правоохранительными и медицинскими учреждениями и организациями города и Тульской области;
- способствовать распространению опыта учебно-воспитательной работы, её пропаганде через средства массовой информации.

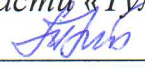
3.2. Классный руководитель осуществляет организацию учебно-воспитательной работы в закреплённой приказом руководителя образовательного учреждения группе. Основными направлениями работы классного руководителя являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса в образовательном учреждении, локальными нормативно-правовыми актами;
- создание организованного сплочённого коллектива в группе, проведение мероприятий по формированию актива группы;
- создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к общественной жизни образовательного учреждения, развитию различных форм самоуправления.

3.3. Финансирование учебно-воспитательной работы с обучающимися производится за счёт выделенных средств, согласно смете расходов образовательного учреждения на текущий год.

Настоящее положение разработано

Трынька Т.Н., заместителем директора по учебно-воспитательной работе государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

 Трынька Т.Н.

28 августа 2015 года