

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»



А.Д. Устинов

28 августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

16185. Оператор швейного оборудования

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28 августа 2015 года

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Безопасность жизнедеятельности** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16185. Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.08. Оператор швейного оборудования", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Нуреева А.Б., преподаватель

Устинов А.Д., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин общепрофессионального цикла профессий технического профиля учреждения

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 28 августа 2015 года

Председатель П(Ц)К  / Нуреева А.Б.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Безопасность жизнедеятельности является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16185. Оператор швейного оборудования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.08. Оператор швейного оборудования", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

общепрофессиональный цикл ОППО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **87 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **67 часов**;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам.	20
<i>Итоговый контроль в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		87	
Введение	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
Тема 1.	Содержание учебного материала	15	
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	6	2

	Практические занятия			
	№1. Первая медицинская помощь при остановке сердца. №2. Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях. №3. Способы наложения стерильной повязки при различных травмах. Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.		3	2
	Контрольная работа			
	Контрольная работа №1 по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение ситуационных задач Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их его влияние на здоровье» Подготовка доклада по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».		4	3
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			26	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		8	2

	Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
--	--	--	--

Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	5	2
	Практические занятия		
	№4. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Отработка правил поведения при захвате в заложники. №5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	3	2
	Контрольная работа	2	1
	№2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях. Терроризм – угроза обществу. Выполнение индивидуального задания по теме «Потенциальные	4	2

	опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Дальнего Востока» Подготовка доклада по теме «Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы»		
<u>Знать:</u> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	<u>Уметь:</u> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для отказа от вредных привычек; оказания первой медицинской помощи; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.		
Тема 3.		33	
Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	3	2
История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		

Тема 3.2	Содержание учебного материала		
Организационная структура Вооруженных Сил.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	3	2
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Общие права и обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	6	2

Тема 3.4	Содержание учебного материала		
Военнослужащий – защитник своего Отечества	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	5	2
Тема 3.5	Содержание учебного материала		
Боевые традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы	3	2

	России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		
Тема 3.6	Содержание учебного материала		
Символы воинской чести	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	2
Тема 3.7	Содержание учебного материала	5	2
Вооруженные Силы Российской Федерации	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил Железнодорожные войска Российской Федерации. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних		

граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Прохождение военной службы военнослужащими-женщинами. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Подготовка рефератов, докладов по темам «Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой», «Дни воинской славы России – дни славных побед»,		
--	--	--

	«Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
<u>Знать:</u> основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. <u>Уметь:</u> оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.			
Тема 4.	Содержание учебного материала	10	2
Основы здорового образа жизни	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Правовые аспекты взаимоотношения полов.		

	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	2
	Практические занятия	2	2
	№6. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции №7. Составление рационального меню		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Основы семейного права в Российской Федерации. Конвенция ООН «О правах ребенка». Правила личной гигиены и здоровье человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Закаливание и его влияние на здоровье. Двигательная активность Психологическое состояние человека и причины самоубийств		
<u>Знать:</u> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.		<u>Уметь:</u> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
<i>Зачет (по итогам 1, 2 и 3 семестра)</i>		<i>3</i>	
<i>Дифференцированный зачет (4 семестр)</i>		<i>1</i>	
Всего:		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- интерактивная доска
- ПК с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. Академия, 2010 г.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
4. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп.. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
5. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. -2-е изд., испр. И доп.. – М.: АСТ: Астрель, 2007.

Дополнительная литература

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» (действующая редакция).
2. Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
3. Бурдуков П.М., Олешко Г.И., Хапалов Г.С., Бурдукова Н.А. Антитеррористическая безопасность и медицинское обеспечение населения при массовых поражениях. Пермь, ПГФА, 2006.
4. Военная доктрина Российской Федерации/ КноРус, Проспект, 2010.

5. Военная педагогика. Учебное пособие / под редакцией Ефремова О.Ю. - Питер.: 2008.
6. Гуревич. Психология чрезвычайных ситуаций. ЮНИТИ. 2007
7. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» 2010 - 2011 г.г.
8. Журнал «Военные знания» - 2010 - 2011 г.г.
9. Журнал «Гражданская защита» - 2010 - 2011 г.г.
10. Журнал «Медицина катастроф» - 2010 - 2011 г.г.
11. Журнал «Российское военное обозрение» - 2010 - 2011 г.г.
12. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (действующая редакция).
14. Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).
15. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
16. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
17. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие. 2-е изд. 2007 г.
18. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций/Учебное пособие. Под общей ред. к. психол. наук Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, 2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://armyrus.ru>
2. <http://tambov-tvvaiu.ru>
3. <http://flot.com>
4. <http://www.milrus.com>
5. <http://www.mil.ru>
6. <http://www.mchs.gov.ru>
7. <http://contract.mil.ru>
8. <http://www.redstar.ru>
9. <http://www.1st-aid.ru>
10. <http://www.pomogi-sebe.ru>
11. <http://www.scrf.gov.ru>
12. <http://www.mvdinform.ru>
13. <http://www.emercom.gov.ru>
14. <http://www.minzdrav-rf.ru>
15. <http://www.fsgv.ru>
16. <http://www.fps.gov.ru>

Электронные образовательные ресурсы:**Мультимедиа-ресурсы:****Презентации:**

- Инфекционные заболевания
- Алкоголь и подросток
- Безопасное поведение у водоемов
- Курение
- Гражданская оборона в РФ
- Гражданская оборона
- Правила поведения на льду
- Профилактика ПАВ
- Профилактика экстремизма в молодежной среде
- Спорт против наркотиков
- Терроризм – глобальная проблема современности

Видеоресурсы:

- Видеоурок «Безопасность на улицах и дорогах»
- Видеоурок «Лесной пожар
- Видеоурок «Правила электробезопасности
- Видеоурок «Улекислотные огнетушители»

Комплект лекций по теме «Первая медицинская помощь»**Учебные и контролируемые материалы:**

- Контрольные работы
- Практические занятия
- Самостоятельная работа обучающихся
 - Материалы для зачетов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, практические занятия
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, практические занятия
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, самостоятельная работа
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, самостоятельная работа
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, практические занятия,
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа,

	самостоятельная работа
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, самостоятельная работа
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, самостоятельная работа
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Экспертное наблюдение и оценка
предназначение, структура и задачи РСЧС;	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа, самостоятельная работа
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Экспертное наблюдение и оценка контрольная работа