

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»



А.Д. Устинов
28 августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

16185. Оператор швейного оборудования

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28 августа 2015 года

Тула 2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03. Основы материаловедения** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16185. Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.08. Оператор швейного оборудования", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Карпухина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Шлеева С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16185. Оператор швейного оборудования

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 28 августа 2015 года

Председатель П(Ц)К  / Шлеева С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа ОП. 03 Основы материаловедения является составной частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16185. Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.08. Оператор швейного оборудования", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке работников в области швейного производства при наличии основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОППО:

Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ОППО.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, свойства и качество материалов для швейных изделий;
- распознавать волокнистый состав ткани и ткацкие переплетения;
- определять лицевую сторону ткани и направление нити основы и утка;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления швейных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, применяемых для изготовления швейных изделий; характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- ассортимент тканей, отделочных материалов и фурнитуры;
- показатели качества материалов для швейных изделий
- уход за швейными изделиями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 40 часов

2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольным работам), подготовка сообщений, разработка глоссария, оформление таблиц, схем.	
Итоговая аттестация в форме зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводная часть	Содержание учебного материала	3	4
	Введение. Классификация швейных материалов	3	
Тема 2 Волокнистые материалы	Содержание учебного материала	41	2
	Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон. Хлопок .Шерсть .Лён. Шёлк натуральный. Химические волокна; классификация. Минеральные волокна.		2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 «Сравнительный анализ волокон хлопка и льна» Практическое занятие №2 «Сравнительный анализ волокон шерсти и шёлка»		
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа №1 по теме: «Волокнистые материалы»		
	Самостоятельная работа обучающегося	11	
	Изучение таблицы «Классификация волокон» Работа с конспектом по показателям, характеризующим общие свойства волокон Подготовка к тестированию по химическому составу растительных, животных, минеральных и синтетических волокон Сравнительный анализ хлопка и льна, шерсти и шёлка Подготовка к практическим занятиям. Оформление отчета и подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет - ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя Подготовка ответов на контрольные вопросы по физико-химическим		

	свойствам шерсти и натурального шёлка; их сходство и различие Изучение схемы производства химических волокон Работа с учебником по изучению синтетических волокон и их свойств Подготовка к контрольной работе по теме: «Волокнистые материалы»		
Тема 3 Технология ткани	Содержание учебного материала	7	
	Классификация тканей. Ассортимент тканей для швейных изделий. Общие сведения о процессах производства тканей. Прядение. Основные процессы прядения. Классификация пряжи; нитей. Свойства пряжи и нитей. Показатели качества пряжи и нитей. Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Дефекты ткани; их влияние на процессы швейного производства. Отделка тканей. Процессы отделки. Дефекты отделки. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной сторон.		2
Тема 4 Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала	33	
	Основные показатели строения ткани. Классификация ткацких переплетений. Влияние плотности переплетений на свойства ткани. Свойства тканей: геометрические, механические, физические, технологические, оптические; их особенности. Влияние свойств ткани на технологические процессы изготовления швейных изделий. Определение вида и свойств ткани.		2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №3 «Ткацкие переплетения»		
	Практическое занятие №4 «Определение волокнистого состава тканей»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	
	Оформление таблиц по классификации ткацких переплетений Работа над учебным материалом по показателям, определяющим строение ткани Тестовые задания на определение ткацкого переплетения, лицевой и изнаночной стороны ткани, нитей основы и утка. Оформление альбомов с рисунками ткацких переплетений		

	Выполнение крупноузорчатых ткацких переплетений Подготовка к практической работе по теме: «Ткацкие переплетения». Оформление отчета и подготовка к защите. Проработка конспектов по способам определения волокнистого состава ткани Теоретическая подготовка к выполнению практического задания по теме: «Определение волокнистого состава ткани» Проработка конспекта по теме: «Гигиенические свойства ткани» и решение профессиональных задач в области их учета в швейном производстве Проработка конспекта по теме: «Технологические свойства ткани» и решение профессиональных задач в области их учета на всех этапах швейного производства		
Тема 5 Сортность тканей	Содержание учебного материала	2	
	Показатели качества, сорта тканей. Стандартизация ткани.		2
Тема 6 Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	21	
	Система классификации. Ассортимент тканей по видам волокон. Характеристика тканей по назначению. Ассортимент тканей для белья, сорочек, платьев, костюмов, плащей и курток. Выбор материалов для швейного изделия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Работа с прейскурантами на ткани с последующим выполнением практических индивидуальных заданий по артикулам на ткани. Оформление таблицы по сравнительной характеристике камвольной тонкосуконной ткани и грубосуконной. Оформление таблицы по группировке ткани по назначению.		
Тема.7 Кожа натуральная и искусственная	Содержание учебного материала	1	
	Ассортимент, применение, показатели качества кожи. Пленочные и дублированные материалы; технологические свойства, применение.		2

Тема 8 Нетканые материалы	Содержание учебного материала	1	
	Способы производства. Ассортимент. Технологические свойства.		2
Тема 9 Трикотажные материалы	Содержание учебного материала	1	
	Общие сведения о производстве. Классификация трикотажа. Трикотажное полотно; структура, свойства, применение. Требования к качеству.		2
Тема 10 Материалы для соединения деталей одежды	Содержание учебного материала	8	
	Нитки швейные; классификация ,свойства, применение Требования к качеству. Материалы клеевые. Режимы склеивания клеевыми материалами..		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Проработка конспекта лекций по требованиям, предъявляемым к швейным ниткам Оформление таблицы по классификации швейных ниток Подготовка сообщений по характеристике ассортимента швейных ниток. Выполнение индивидуальных заданий по зависимости между торговыми номерами ниток и их толщиной, деления хлопчатобумажных ниток по числу сложений, отделке, окраске.		
Тема 11 Утепляющие материалы	Содержание учебного материала	1	
	Классификация утепляющих материалов; применение. Виды, сырьевой состав и свойства утепляющих материалов, показатели качества.		2
Тема 12 Меха натуральный и искусственный	Содержание учебного материала	2	
	Ассортимент, классификация, применение меха, показатели качества. Виды, структура пушно-меховой шкуры. Основные свойства натурального пушно-мехового полуфабриката. Виды, состав и свойства искусственного меха.		2

Тема 13 Отделочные материалы и фурнитура	Содержание учебного материала	11	
	Отделочные материалы и фурнитура; виды, назначение и требования к ним		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение творческих работ по классификации отделочных материалов Подготовка индивидуальных сообщений по лентам, тесьме, шнурам и кружевам Подготовка к ответам на контрольные вопросы по группировке пуговиц по назначению, форме, способу прикрепления к одежде Оформление таблиц по ассортименту пуговиц		
Тема 14 Подкладочные и прокладочные материалы	Содержание учебного материала	2	
	Подкладочные и прокладочные материалы; ассортимент, свойства, режимы обработки применение, показатели качества		2
Тема 15 Уход за швейными материалами, изделиями; их хранение	Содержание учебного материала	3	
	Уход за швейными материалами, изделиями; их хранение		2
	Контрольные работы	1	
	Контрольная работа № 2 «Строение и свойства тканей, уход за швейными изделиями»		
	Зачет 1 семестр	1	
	Итоговая аттестация в форме зачёта	2	
Всего		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы тканей, нетканых материалов и фурнитуры;

Технические средства обучения:

- кодоскоп с учебными пособиями;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- демонстрационный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2003
2. Бузов Б.А и др. Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2003
3. Жихарев А.П. Материаловедение. Швейное производство: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2008
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2004
6. Мартынова А.А. Технология изготовления тканей: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2007
7. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2012г.

Дополнительные источники:

8. Гущина К.Г. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки качества – М., Изд-во «Легкая промышленность», 2005
9. Жихарев А.П. Производство и строение материалов: учебное пособие – М., МГУДТ, 2003
10. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для изготовления и ремонта одежды. – М., МГУС, 2001

Интернет- ресурсы:

- [http ://procapitalist.ru](http://procapitalist.ru)
- [http: //www.403.chtts.ru](http://www.403.chtts.ru)
- <http://www.vto.ru>
- <http://www.sewing.ru>
- [http ://www.intertehno.ru](http://www.intertehno.ru)

Электронные цифровые ресурсы:

Электронные учебники и учебные пособия:

- Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности: учебник – М.: Изд.центр «Академия»
- Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник – М.: Издательский центр «Академия».
- Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник – М.: Издательский центр «Академия».
- Пермякова И.С. Материалы для одежды: Конспект лекций. - Новосибирск: Изд-во НГТУ.
- Амирова Э.К., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия».

Мультимедиа-ресурсы:

Видеоресурсы и презентации:

- Презентация «Швейное материаловедение»
- Видео «Синтетические ткани»
- Видео «Производство ткани»
- Видео «Как это сделано «Ткани»
- Видео «Натуральные волокна животного происхождения»
- Видео «Производство льняных тканей»

Учебные и контролирующие материалы:

- Комплект тестовых заданий
- Практические занятия
- Комплект заданий для контрольных работ
- Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине Основы материаловедения. Часть 1
- Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине Основы материаловедения. Часть 2

4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять вид, свойства и качество материалов для швейных изделий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Оценка творческих работ.
Распознавать волокнистый состав ткани и ткацкие переплетения	
Определять лицевую сторону ткани и направление нити основы и утка	
Подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления швейных изделий	
Знания:	
Общая классификация материалов, применяемых для изготовления швейных изделий; характерные свойства и область их применения	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий и творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и контрольных работах, ответов на контрольные вопросы. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы по конспектированию, составлению схем и таблиц. Зачет в форме тестирования. Зачет.
Общие сведения о строении материалов	
Ассортимент тканей, отделочные материалы и фурнитура	
Уход за швейными изделиями	