

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»



А.Д. Устинов
28 августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

16185. Оператор швейного оборудования

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28 августа 2015 года

Тула 2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07. Человеческое** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16185. Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.08. Оператор швейного оборудования", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Нуреева А.Б., преподаватель

Устинов А.Д., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин адаптационного цикла профессий технического профиля учреждения

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 28 августа 2015 года

Председатель П(Ц)К  / Нуреева А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Человеческое поведение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Человеческое поведение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16185. Оператор швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: адаптационный цикл вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- построения межличностных взаимоотношений в коллективе, в обществе;
- непосредственного участия в трудовой деятельности коллектива;
- создания условий для проявления инициативы, творчества, предприимчивости;
- самообслуживания дома, на работе;
- уважительного отношения к результатам своего и чужого труда;
- выполнения правил безопасности труда в профессиональной деятельности;
- навыки культуры делового общения.

уметь:

- объективно оценивать свои сильные и слабые стороны;
- нести ответственность за себя и окружающих;
- оказывать первую помощь в нестандартной ситуации;
- проводить самоконтроль трудовой деятельности;
- поддерживать благоприятную трудовую атмосферу в коллективе;
- контролировать состояние организма при производственных нагрузках;
- сглаживать эмоциональные расстройства.

знать:

- уровень собственных способностей и потенциал индивидуального трудового прогноза;
- социально- экономическую ситуацию и сферу занятости людей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональные заболевания и проводить их профилактику

- права и обязанности гражданина РФ

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **87 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **67 часов**;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОП.07. Человекведение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), подготовка докладов, сообщений, разработка глоссария, подготовка к практическим и контрольным работам.	20
<i>Итоговый контроль в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.07. Человековедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение		2	
	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи курса. Человек, как предмет познания, как элемент природы и общества.	1	1
	Науки, изучающие человека: философия, психология, этика, социология, религия, медицина	1	1
Тема 1.2. Человек и общество		24	
	Содержание учебного материала	19	
	Социальная структура общества	1	2
	Законы, нормы, правила. Социальное равенство	1	2
	Образ жизни и уровень жизни, их содержание и взаимосвязь	1	2
	Социальная интеграция и адаптация.	1	2
	Профессиональный выбор и трудовая деятельность в процессе социальной интеграции	1	2
	Социальные группы. Понятие о социальной и референтной группе	1	2
	Закономерности межгрупповых и внутригрупповых взаимоотношений. Распределение социальных ролей в группе.	1	2
	Совместная деятельность. оценка ценностно-ориентационного единства группы	1	2
	Общение, как деятельность и средство развития личности.	1	2
	Виды общения. Формальное и неформальное общение	1	2
	Деловое общение. Навыки общения и их развитие	1	2
	Понятие о конфликтах. Виды конфликтов и их роль. Способы разрешения конфликтов.	1	3

	Моральные и нравственные законы общества. Общечеловеческие моральные и нравственные ценности и нормы.	1	2
	Религиозная мораль. Добро и зло. Долг и ответственность. Добродетели и пороки.	1	2
	Честь и достоинство. Моральный самоконтроль, его механизм.	1	2
	Этика семейных отношений. Этика трудовых отношений. Стандарты деловой этики. Современный этикет.	1	2
	Понятие социальной политики государства. Социальная защита, социальное обеспечение, социальные гарантии. Социальные институты, обеспечивающие права человека	1	2
	Правовое государство. Конституция. Права человека.	1	2
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа №1 по теме: «Человек и общество»	1	3
	Самостоятельная работа	5	
	1. Подготовка сообщения по теме «Виды общения»	1	2
	2. Подготовка реферата «Невербальные средства общения»	2	2
	3. Заполнение таблицы «Права человека»	2	2
Тема 1.3. Психологическое развитие человека		22	
	Содержание учебного материала	17	
	Соотношение природного и социального в человеке. Уникальность каждого человека	1	2
	Познавательные психические процессы. Ощущение и восприятие, их структура и функции	1	2
	Внимание, память, мышление, их структура и функции	1	2
	Интеллект, как сложное психическое образование.	1	2
	Структура интеллекта. Методы и принципы оценки интеллектуального развития	1	2
	Эмоции и чувства. Взаимосвязь эмоционального и интеллектуального. Чувственное и рациональное познание мира.	1	2
	Потребности и мотивы, их виды, структура, законы развития	1	2

	Характер, как проявление индивидуальности	1	2
	Индивид. Личность. Основные признаки, характеризующие индивида и личность	1	2
	Понятие о структуре личности. Ценностные ориентации и направленность личности. Этапы становления личности	1	2
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа №2 по теме: Психологическое развитие человека	1	3
	Деятельность человека. Психологическая структура деятельности	1	2
	Механизмы и особенности психологической регуляции деятельности. Индивидуальные стили деятельности	1	2
	Психическое развитие человека. Принципы и механизмы психического развития человека.	1	2
	Возрастная динамика психического развития. Интеллектуальное и эмоциональное развитие.	1	2
	Сознание и самосознание. Возможность познания человеком мира и самого себя.	1	2
	Самостоятельная работа	5	
Тема 1.4. Человек и здоровье	1. Подготовка сообщения по теме: «Психические состояния человека»	2	2
	2. Подготовка таблицы «Характеристика внимания, памяти и мышления»	1	2
	3. Реферат по теме «Эмоции и чувства»	2	2
		18	
	Содержание учебного материала	13	
	Понятие здорового образа жизни. Кризисные состояния. Природные факторы и укрепление здоровья.	1	2
	Резервы здоровья. Закаливание и двигательная активность.	1	2
	Роль питания в жизни человека. Растительная и животная пища. Рациональное питание. Диеты и их выбор. Режим питания.	1	2
	Целебные свойства пищи. Маркировка продуктов питания. Лекарственные вещества и рекомендации по их употреблению и приему. Народные	1	2

	средства. Наркотики и алкоголь.		
	Признаки болезни. Инфекционные и неинфекционные болезни. Близорукость и дальнозоркость. Слух и глухота. Болезни горла. Простуды, болезни верхних дыхательных путей. Грипп.	1	2
	Гипертоническая болезнь. Болезни сердца и крови. Желудочно-кишечные заболевания. Аппендицит. Воспаление почек и мочевого пузыря. Опухоли.	1	2
	Кожные и венерические заболевания. СПИД. Нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика заболеваний и помощь больному. Доврачебная помощь в экстренных случаях. Основы ЛФК	1	2
	Основные виды и принципы массажа. Действие массажа на организм.	1	2
	Приемы массажа и их применение при различных заболеваниях. Самомассаж. Точечный массаж.	1	2
	Душевное состояние и физическое здоровье. Эмоциональные состояния. Стрессы и их влияние на здоровье.	1	2
	Неврозы и психопатия. Психодиагностика.	1	2
	Психосаморегуляция. Простейшие способы саморегуляции.	1	2
	Индивидуальные способы психосаморегуляции. Психотренинги.	1	2
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа №3 по теме: «Человек и здоровье»	1	3
	Самостоятельная работа	5	
	1.Подготовка сообщения по теме «Основы рационального питания»	2	2
	2. Составление примерного меню, подсчет калорийности приготовленных блюд	1	2
	3.Подготовка реферата по теме «Основные виды заболеваний. Профилактика заболеваний»	2	2
Тема 1.5. Психология и физиология семейной жизни		20	
	Содержание учебного материала	16	
	Семья, как социальный институт. Семейное счастье. Брак и его заключение.	1	2

Внутрисемейные отношения. Брачный договор	1	2
Формы семьи и способы ее существования. Полные, неполные и многодетные семьи.	1	2
Физиологическая, психологическая и социальная совместимость в семейных отношениях	1	2
Внутрисемейные отношения и роли.	1	2
Внутрисемейные конфликты и развод. Прекращение брака	1	2
Личные и имущественные отношения супругов. Личная собственность супругов.	1	2
Обязанности супругов по взаимному содержанию	1	2
Совместная собственность супругов	1	2
Родительские права и обязанности	1	2
Лишение родительских прав. Алименты.	1	2
Опекунство и попечительство. Приемная семья. Усыновление детей. Усыновление детей. Усыновление детей.	1	2
Физиология половых различий мужчин и женщин. Готовность к супружеской жизни	1	2
Семья, здоровье. Профилактика венерических заболеваний. Контрацепция.	1	2
Самостоятельная работа	5	
Подготовка реферата по темам: - «Основы семейного права» - «Внутрисемейные отношения и роли» - «Права и обязанности детей и родителей»	5	2
Зачет	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Человеческое поведение

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессионального модуля ОП 07. Человеческое поведение предполагает наличие учебного кабинета дисциплин общепрофессионального цикла.

Оборудование учебного кабинета «Учебных дисциплин общепрофессионального цикла»:

- рабочие учебные места (на количество учащихся в учебной группе)
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно - методической документации
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, телевизор, видеоплеер и комплекты презентаций, видео и мультимедиа демонстрационных материалов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.Я. Кибанов и др., Этика деловых отношений. М., ИНФРА, 2008
Н.А. Козлов, Психология личностного роста, М., Аст-Пресс-Книга. 2004
В.Н. Дружинин, Психология семьи, уч., СПб: Питер., 2008
Н.В. Ключева, Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг, Ярославль, 2002
Р.В. Овчарова, Психологическое сопровождение родительства., уч.пос., М., 2003
Л.В. Кузнецова, Основы специальной психологии, уч.пос., М., 2005
Соковня-Семенова И.И., Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь, уч. пос.
М., Академия, 1997

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
Концепция национальной безопасности Российской Федерации (действующая редакция).
Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие. 2-е изд. 2007 г.
Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций/Учебное пособие. Под общей ред. к. психол. наук Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, 2007.

Электронные образовательные ресурсы:

Мультимедиа-ресурсы:

Видеоресурсы и презентации:

- Энергетические напитки
- Структура ВС РФ
- Семейный кодекс
- Правонарушения
- Правонарушение и ответственность
- Правовой статус
- Правила безопасного поведения на природе
- Понятие семейного права
- Огонь друг и враг человека
- Дорожные знаки
- Дорожно-транспортная безопасность школьников
- Гражданин России
- Безопасность детей в сети Интернет

Учебные и контролирующие материалы:

- Контрольные работы
- Практические занятия
- Материалы для подготовки к зачетам
- Самостоятельная работа обучающихся

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07. Человековедение**

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Человек и общество	- знание основ социальной структуры общества (социальные законы, нормы, правила) - профессиональный выбор и трудовая деятельность - закономерности взаимоотношений - виды общения - культура общения - конфликты и способы их разрешения - моральные отношения - основы социальной политики государства - религия и общество	Текущий контроль в форме: - выполнения контрольных работ; - зачеты
Психологическое развитие человека	- психологическая культура человека - развитие познавательных психических процессов (восприятие, память, мышление) - интеллектуальное развитие - способности и творческий потенциал - темперамент и характер - развитие самосознания - понятие о смысле жизни и жизненном пути	
Человек и здоровье	- здоровый образ жизни (кризисные состояния, резервы здоровья, закаливание) - роль питания в жизнедеятельности человека - профессиональные болезни и их профилактика - доврачебная помощь в экстренных случаях - владение методами аутотренинга и психогимнастики	
Психология и физиология семейной жизни	- роль семьи в обществе и жизни человека - формы семьи и способы ее	

существования

- психология выбора партнера в любви
- внутрисемейные конфликты
- семья, секс и здоровье
- мужская и женская половая гигиена
- культура секса
- профилактика венерических заболеваний

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций (ПК), но и развитие общих компетенций (ОК) обеспечивающих уровень профессиональной подготовки учащихся.

Результаты ОК (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проявлять устойчивый интерес к профессии	Сформированные на должном уровне: -принципы здорового образа жизни - устойчивые бесконфликтные отношения в коллективе - моральная устойчивость - этика трудовых отношений - умения выполнять упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по профессии
Организовывать самостоятельную деятельность		
Работать в коллективе		
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		