

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»



А.Д. Устинов
28 августа 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ОБУВИ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ, РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ И МЕТОДОВ
КРЕПЛЕНИЯ

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

15398. Обувщик по ремонту обуви

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28 августа 2015 года

Тула 2015 год

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03. Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.02. «Обувщик (широкого профиля)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.02. «Обувщик (широкого профиля)»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Мигунова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Лазеев Е.В., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Макарова В.В., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Маликов Е.Н., мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Гомозов А.М., мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Жариков А.А., мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 28 августа 2015 года

Председатель П(Ц)К  / Мигунова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 262005.01 «Обувщик (широкого профиля)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 771 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262005.01 Обувщик (широкого профиля)» и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии по профессии 15398. Обувщик по ремонту обуви в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления**, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.
2. Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную.
3. Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.
4. Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ремонта верха и низа обуви из различных материалов, различных методов крепления;
- ремонта резиновой и валяной обуви наладки и несложного ремонта оборудования;

уметь:

- правильно выбирать технологии, способы, методы ремонта разных деталей обуви, ее реставрации;
- рационально использовать материалы;
- пользоваться инструментами и оборудованием для ремонта обуви;
- производить ремонт верха обуви и подкладки;
- производить замену молний;
- производить замену каблуков, подошв, набоек;
- производить ремонт резиновой, валяной обуви в соответствии с повреждениями;
- производить наладку и несложный ремонт оборудования;

знать:

- основные повреждения обуви из разных материалов;
- сущность и виды ремонта верха и низа обуви, характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- сущность и виды ремонта резиновой обуви;

- характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- способы ремонта и обновления валяной обуви, характеристику технологических операций, приёмы их выполнения;
- приемы реставрации обуви;
- характеристику оборудования, применяемого для ремонта обуви;
- правила эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования;
- виды неполадок оборудования;
- виды несложного ремонта оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1523 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **342 часа**, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **263 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося – **79 часов**;
- учебной практики – **936 часов**;
- производственной практики – **245 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов
и методов крепления

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.
ПК.2	Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную.
ПК.3	Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.
ПК.4	Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.03. Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 - 8 ПК 3.1.- 3.3.	Раздел 1. Способы ремонта обуви	1205	207	8	62	936	-
ПК. 3.4. ОК 1-8	Раздел 2. Обслуживание оборудования по ремонту обуви	73	56		17	-	-
	Производственная практика	245					245
Всего:		1523	263	8	79	936	245

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.03. Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Способы ремонта обуви		269	
МДК 03.01. Способы ремонта обуви		269	
Тема 1.1. Основные виды ремонта обуви, требования к ремонту и безопасности труда на рабочем месте		4	
	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи курса. Виды ремонта обуви. Требования к ремонту обуви. Инструменты и материалы для ремонта обуви.	2	2
	Требования безопасности труда на рабочем месте. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность.	2	2
Тема 1.2. Ремонт верха и подкладки обуви		64	
	Содержание учебного материала	46	
	Штуковка верха обуви	4	2
	Прошивка подошв	4	2
	Постановка заплат. ОПО	2	2
	Постановка простых заплат. Технологические требования.	4	2
	Постановка заплат под строчку. Технологические требования.	2	2
	Постановка заплат под подошву	4	2
	Технологические требования к качеству выполняемых операций	2	2
	Ремонт бантов и ремешков.	2	2
	Вставка блочек и крючков	2	2
	Вставка мягкого внутреннего задника в туфлях и полуботинках. ОПО.	6	2
	Основные технологические требования к ремонту обуви.	4	2

	Растяжка обуви различными способами	2	2
	Растяжка обуви на машине РОС-2-70	2	2
	Практические работы	4	
	Практическая работа №1 по теме: «Подготовка лекал заплат и подбор клеев к различным материалам»	2	2
	Практическая работа №2 по теме: «Подготовка лекала для задника различных моделей обуви»	2	2
	Контрольная работа	2	
	Контрольная работа №1 по теме «Ремонт верха и подкладки обуви»	2	2
	Самостоятельная работа	22	
	Подготовка сообщения по теме «Ремонт верха обуви», с пояснением о применяемых материалах и технологических требованиях.	5	2
	Выполнение индивидуального задания: «Подбор к представленному образцу видов заплат, получение лекала заплаты и описание недопустимых пороков при постановке заплат»	5	2
	Выполнение бантов, пуговиц	4	2
	Составление таблицы: «Перечень операций по постановке мягкого внутреннего задника».	4	2
	Подготовка сообщения «Растяжка обуви в домашних условиях, минуя мастерскую».	4	2
		118	
Тема 1.3. Ремонт низа обуви	Содержание учебного материала	103	
	Постановка косячков	2	2
	Постановка косячков	2	2
	Постановка набоек. Подбор материалов к различной площади набоек.	2	2
	Постановка набоек маленькой площади из жесткого полиуретана	4	2
	Постановка металлических набоек	2	2
	Постановка набоек из мягкого полиуретана и резита на каблук средней	2	2

площади		
Постановка набоек большой площади	3	2
Составление карточек по постановке набоек	2	2
Подклейка подошв	2	2
Постановка рубчиков	2	2
Постановка подметок. ОПО. Изготовление лекала подметок.	2	2
Постановка профилактических подметок	2	2
Постановка удлиненных подметок	3	2
Характеристика технологических операций при постановке подметок	2	2
Составление карточек по перечню операций при постановке подметок	2	2
Ремонт формованных подошв при переломе с применением резиновой вставки. ОПО.	4	2
Характеристика технологических операций при выполнении ремонтных работ с формованными подошвами.	4	2
Приемы выполнения ремонтных работ при переломе подошвы	2	2
Составление карточек по перечню операций при переломе подошв	4	2
Укрепление каблучков с наращиванием основной стельки	2	2
Укрепление основной стельки полустелькой	4	2
Укрепление основной стельки жестким подпяточником	2	2
Замена каблучков. ОПО	4	2
Подбор каблучков. Замена обтяжек	4	2
Укрепление каблучков	2	2
Подбор каблучков к индексу колодки	4	2
Замена супинаторов	4	2
Постановка геленков	2	2
Замена подошв клеевого метода крепления. ОПО	4	2
Замена формованных подошв	4	2
Замена подошв из кожволонa под крокуль	2	2

	Технологические требования подготовки и обработки подошв	4	2
	Замена подошв в замок	4	2
	Практические работы	4	
	Практическая работа №3 по теме: «Подбор материалов для постановки набоек различной площади»	2	3
	Практическая работа №4 по теме: «Выкраивание обтяжек для каблучков различной конфигурации»	2	3
	Контрольные работы	7	
	Контрольная работа №2 по теме: «Постановка подметок в обуви»	2	3
	Контрольная работа №3 по теме: «Замена обтяжек каблучков в обуви»	2	3
	Контрольная работа №4 по теме: «Замена подошв в различной обуви»	3	3
	Самостоятельная работа	15	
	Подготовка сообщения по теме: «Возможные нарушения качества при замене подметок»	3	2
	Индивидуальное задание – работа с карточками по замене набоек различной площади.	3	2
	Индивидуальное задание – работа с карточками по составлению перечня операций по постановке подметок.	3	2
	Подготовка сообщения по теме: «Факторы, определяющие прочность крепления каблучков»	3	2
	Составление описания технологического процесса по замене подошв.	3	2
		12	
Тема 1.4. Замена застежки «молния», сужение и расширение голенищ обуви	Содержание учебного материала	10	
	Вставка застежки «молния»	2	2
	Расширение голенища с помощью правил	2	2
	Расширение голенищ с помощью клиньев и резинок	6	2

	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка сообщения «Характеристика методов расширения голенищ обуви»	4	2
Тема 1.5. Ремонт резиновой обуви		13	
	Содержание учебного материала	8	
	Ремонт резиновой обуви холодным методом	4	2
	Ремонт резиновой обуви горячим методом	4	2
	Самостоятельная работа	5	
	Подготовка сообщения по теме «Классификация резиновой обуви»	2	2
	Заполнение таблицы: «Основные характеристики холодного и горячего методов ремонта резиновой обуви»	3	2
Тема 1.6. Ремонт валяной обуви		18	
	Содержание учебного материала	14	
	Ремонт верха валяной обуви. Постановка заплат.	4	2
	Постановка напяточников.	4	2
	Ремонт низа валяной обуви. Замена подошв из войлока или микропористой резины.	4	2
	Контрольная работа	2	
	Контрольная работа №5 по теме: «Ремонт валяной обуви»	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы «Сравнительная характеристика клеевого и пришивного метода ремонта валяной обуви»	4	2
Тема 1.7. Основные понятия о крупном ремонте обуви, восстановление и облагораживание обуви		34	
	Содержание учебного материала	22	
	Основные понятия о крупном ремонте обуви. Трудоемкость. Износ обуви	4	2
	Ремонт деталей верха и подкладки обуви	4	2
	Технология облагораживания внешнего вида и восстановления формы обуви	4	2

	Последовательность операций при перетяжке обуви	4	2
	Разработка ремонтируемой обуви. Сборка заготовок	4	2
	Контрольная работа	2	
	Контрольная работа №6 по теме «Основные понятия о крупном ремонте обуви, восстановление и облагораживание обуви»	2	3
	Самостоятельная работа	12	
	Подготовка сообщений по возможным темам: - «Характеристика операций восстановления формы обуви» - «Характеристика технологических операций при окрашивании верха обуви» - «Характеристика операции аппретирования обуви» - «Характеристика технологического процесса лакирования обуви»	6	2
	Составление таблицы: Технологический процесс замены деталей верха и подкладки обуви	4	2
	Составление схемы: «Виды крупного ремонта обуви»	2	2
Раздел 2. Оборудование по ремонту обуви		73	
МДК 03.02. Обслуживание оборудования по ремонту обуви		73	
Тема 2.1. Вводная часть. Инструмент, приспособления и оборудование для ремонта обуви		2	
	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи курса. Механизация процессов ремонта обуви Виды оборудования и инструмента для ремонта обуви. Требования безопасности труда при работе на оборудовании по ремонту обуви.	2	2
Тема 2.2. Ручной инструмент. Виды и назначение специального ручного инструмента, правила использования,		10	
	Содержание учебного материала	6	
	Режущий инструмент. Ножи. Виды, назначение и правила пользования. Ножницы. Правила техники безопасности при работе с режущим инструментом. Переточка режущего инструмента.	1	2

ухода и хранения	Цанга. Назначение. Правила пользования и хранение. Правила техники безопасности при работе.	1	2
	Пробойники. Назначение, виды и правила пользования. Правила техники безопасности при работе.	1	2
	Шилья. Виды, назначение и правила пользования. Правила техники безопасности при работе.	1	2
	Крючки. Виды, назначение и правила пользования. Правила техники безопасности при работе	1	2
	Кернер. Назначение. Правила пользования. Правила техники безопасности при работе	1	2
Тема 2.3. Инструмент для обтяжки и околачивания деталей		3	
	Содержание учебного материала	3	
	Затяжные клещи. Виды, назначение, плоскогубцы.	1	2
	Бокорезы, острогубцы, клещи, длинногубцы. Доработка бокорезов.	1	2
	Обувные молотки. Виды, назначение, конструкция.	1	2
Тема 2.4. Полировочный инструмент		9	
	Содержание учебного материала	5	
	Отводки.	1	2
	Накладные колесики.	1	2
	Токмачи. Виды и назначение.	1	2
	Утюжки. Виды и назначение.	1	2
	Урезники. Виды и назначение.	1	2
	Самостоятельная работа	4	
	Составление описания, схем и чертежей ручного инструмента.	2	2
	Заполнение таблицы: «Характеристика и назначение ручного инструмента».	2	2

Тема 2.5. Вспомогательные инструменты и приспособления		11	
	Содержание учебного материала	11	
	Стойка УР. Правила пользования.	1	2
	Лапа. Виды, правила пользования.	1	2
	«Пистолет» Назначение, устройство, правила пользования.	1	2
	«Колокольчик». Правила пользования.	1	2
	Гвоздевытаскиватели.	1	2
	Наметочные колесики.	1	2
	Абразивные материалы. Классификация.	1	2
	Рашпили. Виды.	1	2
	Напильники. Виды и назначение.	1	2
	Измерительный инструмент. Линейки. Лекала. Измерительные циркули, толщиномер, штангенциркули.	1	2
	Требования, предъявляемые к ручным инструментам.	1	2
Тема 2.6. Оборудование для ремонта обуви малой механизации		14	
	Содержание учебного материала	8	
	Приспособление для забивания гвоздей в каблуке с автоматической подачей гвоздей.	1	2
	Упор для фиксации каблука.	1	2
	Приспособление для клеймения размера на подошве	1	2
	Приспособление для вставки блочков и хольнитенов. Изготовление и постановка новых пуансонов.	2	2
	Приспособления для отсекания краев вкладных стелек. Заточка ножа и регулировка выхода.	1	2
	Приспособления для расширения обуви. Изготовление и подбор «грибовидных насадок».	2	2

	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа №7 по теме «Ручной инструмент и оборудование для ремонта обуви малой механизации»	1	3
	Самостоятельная работа	5	
	Составление инструкций «Правила техники безопасности при работе с оборудованием для ремонта обуви малой механизации»	2	2
	Подготовка сообщения по теме «Приспособления для расширения голенищ»	3	2
Тема 2.4. Оборудование для изготовления и ремонта обуви		30	
	Содержание учебного материала	22	
	Оборудование для вырубания и обработки деталей низа обуви. Оборудование для вырубания деталей. Прессы ПВГ-8-0, ПВГ-18-0, ПОТГ-20-0. Автомат 2071А фирмы SCHON, прессы 06160/P3 фирмы ZPS-SM.	1	2
	Оборудование для выравнивания толщины деталей. Машина ДН, 05332/P2 фирмы ZPS-SM. Установка и переточка ножа.	1	2
	Оборудование для спуска краев деталей. Машины АСГ 12, 01339/P3 фирмы ZPS-SM.	1	2
	Оборудование для взъерошивания, фрезерования и шлифования. Машина ОМ-2Р, combi 180-P-ZF-A. Замена навесного оборудования.	2	2
	Оборудование для раскроя и обработки деталей верха обуви. Оборудование для раскроя материалов. Прессы НПЕ, ПТГ-12-0, 06145/P23 фирмы ZPS-SM.	1	2
	Оборудование для выравнивания толщины деталей. Двоильно ленточные машины МДВ-0,06155/P2 фирмы ZPS-SM.	2	2
	Оборудование для спуска краев деталей верха обуви. Машина АСГ-13, 01339/P3 фирмы ZPS-SM.	1	2

	Оборудование для сборки и ремонта заготовок верха обуви. Швейные машины одноигольные с плоской платформой. Наладка подачи и хода швейных машин.	2	2
	Колонковые одноигольные швейные машины.	1	2
	Рукавные швейные машины фирмы Garudan (Чехия).	2	2
	Иглы швейные. Конструкция, подбор.	2	2
	Оборудование для сборки и ремонта заготовок верха обуви. Машины для выполнения подготовительных операций перед формованием. Машина ФП-1-0.02255/P1 фирмы ZPS-SM, 02251/P1 фирмы ZPS-SM, аппарат 331D фирмы SCHON.	1	2
	Машина для обтяжки и затяжки заготовок верха обуви на колодке. Машина 02015/P5 фирмы ZPS-SM.	1	2
	Прессы для приклеивания подошв.	1	2
	Машины для отделки обуви. Combi 180-P-ZF-A фирмы Hess, OM-2P	2	2
	Контрольная работа	1	
	Контрольная работа № 8 по теме «Оборудование для изготовления и ремонта обуви»	1	2
	Самостоятельная работа	8	
	Составление характеристики машин, применяемых при ремонте и сборке обуви.	2	2
	Подготовка сообщения по теме «Машины для спускания краев деталей верха обуви. Машина АСГ-13»	2	2
	Подготовка реферата по теме : «Швейные машины одноигольные с плоской платформой»	4	
Всего		342	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение ремонта обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: учебных кабинетов анатомии и патологии нижних конечностей; технологии и оборудования производства обуви; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийной установкой;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Технология производства обуви: учебник для нач. проф. образования/ И.Д. Довнич. – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Индивидуальное изготовление и ремонт обуви учебник для нач. проф. обр./ И.Н. Леденева – М.: Издательский центр «Академия», 2010

Дополнительные источники:

Палицкий И.А., М.М. Дейч «Изготовление обуви по индивидуальным заказам», М.: 1990г.

Козлова В.А. Справочник обувщика., Ростов- на –Дону. 2003

Шагапова И.М. Технология сборки заготовок верха обуви., М., 1989г.

Раяцкас В.Л. Технология сборки заготовок верха обуви, М. 1988г.

Краснов Б.Я. Краткий терминологический словарь. Обувь и кожа М., 2000

Быховский Е.Б. и др. Совершенствование организации потоков. – М., 1983

Зыбин Ю.П. Технология изделий из кожи. – М., 1975

Кедров П.В. и др. Новое в технологии обуви – М., 1975

Конструирование изделий из кожи, Ю.П. Зыбин и др. – М., 1982.

Электронные образовательные ресурсы:

Электронные учебники и учебные пособия:

- Технология сборки заготовки обуви: учебник / Шагапова И.М. – М. «Легкая и пищевая промышленность»
- Справочник обувщика (технология) / Михеева Е.Я.- М.: Легкопромиздат
- Сказкин А.В. Разработка методики проектирования внутренней формы обуви на основе виртуальной визуализации поверхности стопы
- Макарова В.С. Моделирование обуви и колодок
- Технология обуви. Сборка заготовок верха обуви. Практикум: Учебное пособие/ К.А. Загайгора, З.Г. Максина. - Витебск: УО «ВГТУ»
- Изготовление Обуви по индивидуальным заказам: учебное пособие для проф.-техн. училищ – М. Легпромиздат
- Конструирование обуви: учебник для проф.-техн. училищ – М. «Легкая промышленность»
- Технология изготовления обуви с использованием клеев-расплавов повышенной экологичности / Прохоров В.Т. – Шахты: ЮРГУЭС
- Справочник обувщика/ под.ред. А.Н. Калиты. – М. «Легкая промышленность и бытовое обслуживание»

Мультимедиа-ресурсы:

Видеоматериалы:

- Видеоурок Ремонт обуви (прошивка по низу обуви)
- Видеоурок Ремонт обуви (прошивка полиуретановой подошвы)
- Видеоурок Ремонт обуви (как клеить обувь дисмаколом)
- Видеоурок Ремонт обуви. Подошвы. Определение типов подошв
- Видеоурок Виниловая подошва (ПВХ)
- Видеоурок Ремонт обуви. Подошвы. Определение типов подошв.
- Видеоурок Резиновая подошва
- Видеоурок Ремонт обуви. Подошвы. Определение типов подошв.
- Видеоурок Подошва ТЕП
- Видеоурок Ремонт обуви - инструменты
- Видеоурок Сапожные ножи. Часть
- Видеоурок Инструмент. Отвертки. Виды отверток
- Видеоурок Инструменты для ремонта обуви. Швейная машина «Textima»
- Видеоурок Ремонт обуви. Инструменты – сапожная лапа
- Видеоурок Ремонт обуви. Изготовление крючка. Обувной шов
- Видеоурок Затяжка обуви
- Видеоурок Машина активации задников
- Видеоурок Создание ортопедической стельки методом фрезерования

Учебные и контролирующие материалы:

- Контрольные работы
- Практические занятия
- Самостоятельная работа обучающихся
- Материалы для зачетов и экзаменов

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 12 часов в неделю в 1 семестре и 18 часов в неделю в 2,3 и 4 семестрах и проводится в мастерских производственного обучения учреждения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания ПМ.03 осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, проверочных работ по учебной практике.

Формой итогового контроля по профессиональному модулю ПМ.01 является проведение экзамена по итогам 2 курса обучения, включая квалификационный экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять ремонт кожаной обуви на оборудовании и вручную.	Качество и скорость выполнения ремонта кожаной обуви на оборудовании и вручную. Соответствие ремонта обуви пожеланиям заказчика, типу обуви, выбору материалов, инструмента и оборудования ремонта.	- Экспертная оценка и наблюдение при выполнении практических действий. - Тестирование. - Практические работы - Контрольная работа. - Квалификационный экзамен по ПМ.03.
Выполнять ремонт резиновой обуви на оборудовании и вручную.	Качество выполнения ремонта резиновой обуви на оборудовании и вручную.	
Выполнять ремонт и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.	Качество выполнения ремонта и обновление валяной обуви на оборудовании и вручную.	
Проводить наладку и ремонт оборудования для ремонта обуви.	Правильность и качество проведения наладки оборудования, используемого для ремонта обуви.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Доброжелательные и адекватные ситуации взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы